



Kod przedmiotu	1070-IC000-MSP-H111	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Zarządzanie projektami	
			w j. angielskim	Project Management	
Kierownik przedmiotu	dr Małgorzata Waszkiewicz				
Jednostka prowadząca	WZ PW	Kierunek studiów	Inżynieria chemiczna i procesowa		
Profil i poziom kształcenia	ogólnoakademicki studia II stopnia stacjonarne	Semestr studiów	2	Specjalność	-
Rodzaj przedmiotu	obieralny HES		Język zajęć		polski
Forma zaliczenia: Egzamin (Tak/Nie)	Nie	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	30	Sumaryczna liczba ECTS	2
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium
Liczba godzin zajęć	Tygodniowo	-	2	-	-
	łącznie w semestrze	-	30	-	-

**I. Wymagania wstępne i dodatkowe**

I.1.	Brak.
------	-------

**II. Cele przedmiotu**

II.1.	Zdobycie wiedzy z zakresu podstaw zarządzania projektami – podejścia, metodyki, metody i narzędzia.
II.2.	Zdobycie wiedzy z zakresu doboru metodyki zarządzania projektem do cech projektu.
II.3.	Poznanie metod i narzędzi stosowanych w planowaniu projektu.
II.4.	Poznanie zasad doboru kompetencji w zespołach projektowych – role i zasoby.
II.5.	Poznanie struktury projektów w przedsiębiorstwie – portfel/ program/projekty.

**III. Treści programowe przedmiotu (dla każdego typu zajęć oddzielnie)**

**III.2. Ćwiczenia audytoryjne**

Lp.	Treść	Liczba godz.
1.	Wprowadzenie do zarządzania projektami. Miejsce i rola zarządzania projektami w zarządzaniu organizacją. Projekt vs. Produkt.	2
2.	Pojęcia: projekt, program i portfel projektów. Zarządzanie projektem w jego cyklu życia. Struktura projektów w organizacji.	2
3.	Metodyki zarządzania projektami: tradycyjne (PRINCE2, PMI), hybrydowe, zwinne (AgilePM, SCRUM, TenStep).	2
4.	Metodyki zarządzania projektami: zwinne (AgilePM, SCRUM, TenStep) i hybrydowe.	2
5.	Planowanie technikami opartymi na produktach i działaniach: Work Breakdown Structure (WBS) vs. Product Breakdown Structure (PBS).	2
6.	Planowanie technikami opartymi na produktach i działaniach: działania/produkty.	2
7.	Harmonogramowanie za pomocą Metody Najdłuższej Ścieżki i Metody Ścieżki Krytycznej. Opóźnienia w projektach.	2
8.	Graficzna prezentacja harmonogramów: wykresy Gantta oraz diagramy sieciowe. Śledzenie realizacji projektu.	2
9.	Role, zasoby, koszty zasobów. Przydzielanie zasobów do działań. Budżet projektu/etapu.	2
10.	Kompetencje w zespole projektowym. Role w zespołach projektowych. Test 16 osobowości.	2
11.	Wykorzystanie kreatywności do rozwiązywania problemów projektowych (Design Thinking, Human Centered Design).	2
12.	Zarządzanie ryzykiem i jakością w projekcie.	2
13.	Prowadzenie rejestrów i dzienników (doświadczeń i projektu). Sporządzanie diagramów i raportów.	2
14.	Metody optymalizacji projektu.	2
15.	Prezentacje i zaliczenie pisemne.	2

IV. Wykaz efektów uczenia się dla przedmiotu				
Rodzaj efektu	Symbol efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się*
<b>WIEDZA</b>				
W1	K2_W08 K2_W10	I.P7S_WG.o I.P7S_WK III.P7S_WG P7U_W	Ma wiedzę dotyczącą podejścia, doboru metod i narzędzi wykorzystywanych w zarządzaniu projektami z uwzględnieniem cech projektu.	SP
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
U1	K2_U08	I.P7S_UO P7U_U	Ma umiejętności doboru kompetencji w zespołach projektowych – ich ról i zasobów.	SP
U2	K2_U14	I.P7S_UW.o P7U_U	Ma umiejętność zastosowania odpowiednich metod i narzędzi w planowaniu projektu.	SP
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
KS1	K2_K03	I.P6S_KO P6U_K	Potrafi myśleć i działać w sposób efektywny i kreatywny.	SP
KS2	K2_K05	I.P6S_KO P6U_K	Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	SP
* - Metody weryfikacji: np. egzamin pisemny/ustny (EP/EU), sprawdzian pisemny/ustny (SP/SU), kolokwium (K), wykonanie projektu (WP), sprawozdanie (SPR), referat (R), test (T), praca domowa (PDM), dyskusja (D), seminarium (SEM). zaangażowanie w wykonywania zadań trakcie zajęć warsztatowych (ZwW)				

V. Literatura zalecana i dodatkowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trocki M., 2012. Nowoczesne zarządzanie projektami. PWE: Warszawa.</li> <li>2. Wysocki, R. K., 2018. Efektywne zarządzanie projektami. Wydawnictwo HELION: Gliwice.</li> <li>3. Axelos, 2017. Managing Successful Projects with PRINCE2® 2017 Edition. Axelos.</li> <li>4. PMI, 2017. A Guide to the Project Management Body of Knowledge: PMBOK® Guide (Sixth Edition). Project Management Institute.</li> <li>5. Kerzner H., 2013. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Wiley.</li> </ol>

VI. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się		
Lp.	Treść	Liczba godz.
1.	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów.	30
2.	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów etc.	5
3.	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych etc.	15
4.	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia etc.	10
<b>Sumaryczny nakład pracy studenta</b>		<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>